

Samenvatting onderzoek dekkend netwerk binnen Driegang

Versie 1.0 – 14 maart 2018

Doel van deze samenvatting

Deze samenvatting geeft de hoofdlijnen van het onderzoek naar een dekkend netwerk van voorzieningen binnen Driegang weer. Naast de hoofdlijnen staat ook beschreven wat het vervolg op het onderzoek zal worden. Deze samenvatting is bedoeld voor scholen en relaties van Driegang. Het bestuur heeft besloten niet het hele onderzoek te verspreiden maar alleen deze samenvatting.

Aanleiding van het onderzoek

In oktober 2016 is een onderzoek opgeleverd waarbij als advies kwam: 'realiseer één voorziening van SBO en SO'. Dit heeft geleid tot een vervolgonderzoek, waarover deze samenvatting gaat. In januari 2017 heeft het bestuur van Driegang de coördinatoren van Driegang, met ondersteuning van ambtelijk secretaris Tijn Nuyens, de opdracht gegeven dit verder te onderzoeken.

Opzet van het onderzoek

In het onderzoek zijn de volgende gedeelten te onderscheiden:

1. Het onderzoek naar de huidige en verwachte toekomstige populatie van de SBO-scholen van Driegang.
2. Een schets van het huidige aanbod in de SBO-scholen en een schets van wat er in de toekomst nodig zal zijn.
3. Verschillende scenario's om het aanbod van de toekomst te realiseren. Hierbij is op 13 parameters een vergelijk van de scenario's gemaakt, waaronder identiteit, arrangeren en thuisnabijheid.
4. Een onderzoek naar de mogelijkheden om meer leerlingen op te vangen die nu naar een voorziening buiten Driegang gaan.

Uitkomsten van het onderzoek

Huidige populatie en verwachte toekomstige populatie van de SBO-scholen van Driegang

Huidige populatie	Verwachte toekomstige populatie
<p>Op alle locaties hebben de meeste leerlingen te maken met meervoudige problematiek. Denk hierbij bijvoorbeeld aan een combinatie van gedrags- en leerproblemen.</p> <p>Er is verschil tussen de SBO-scholen hoe groot het percentage meervoudige problematiek is.</p> <p>Voor ruim 30% van de leerlingen wordt op school jeugdhulp geboden. Deze jeugdhulp heeft voor meer dan 90% betrekking op gedrag.</p>	<p>De toekomstige populatie zal overeenkomen met de huidige populatie. Dat betekent dat er bij het grootste gedeelte van de leerlingen sprake is van meervoudige problematiek.</p>

Schets van het toekomstig aanbod

In het kader van het onderzoek zijn bestuurders en coördinatoren geïnterviewd. Tevens is er een veldraadpleging geweest. Hierbij waren leerkrachten, IB'ers en directeuren vanuit drie kamers vertegenwoordigd.

Uit de diverse gesprekken blijkt dat:

- Er verschillen van inzicht bestaan over de manier van organiseren van de SBO-voorzieningen binnen Driegang. Deze verschillen hebben betrekking op de spreiding, organisatie en identiteit van de voorzieningen.
- Er behoefte is aan een verdergaande samenwerking tussen de kamers. Hierbij wordt kennis gedeeld en kunnen mogelijk specialisaties ontstaan.
- De samenwerking met jeugdhulp nog verder uitgebouwd kan worden.
- Dat het zowel nu als in de toekomst niet mogelijk is om voor álle leerlingen uit het gebied van Driegang een kwalitatief afdoende aanbod te bieden. Denk hierbij aan leerlingen met ondersteuningsbehoefte op het gebied van mytyl/tyltyl.

Een voorstel van stappen om dit aanbod te realiseren

Bij de veldraadpleging en in een interview van bestuurders en coördinatoren zijn tien kritische succesfactoren besproken. Deze succesfactoren zijn afkomstig uit internationaal onderzoek naar de randvoorwaarden en succesfactoren bij samenwerking in voorzieningen als het SBO. De succesfactoren die hoog werden gescoord door alle partijen zijn als aanbevelingen opgenomen. Dit betreft de volgende succesfactoren:

- De deelnemers moeten de samenwerking nodig en belangrijk vinden en erbij betrokken zijn.
- Er dienen duidelijke, realistische doelen te zijn die door de betrokkenen worden onderschreven.
- Het is van belang dat de samenwerking gemonitord en geëvalueerd wordt.
- Er dient een duidelijk handelingskader te zijn, dat is gebaseerd op een heldere visie.
- De rollen en verantwoordelijkheden van de betrokkenen moeten helder zijn.
- Er moet een duidelijk tijdpad en een stapsgewijze aanpak zijn.
- Er dient voldoende deskundigheid te zijn bij betrokkenen.

Opvang van leerlingen die nu buiten Driegang onderwijs volgen

Uit het onderzoek is gebleken dat er ca 50 leerlingen vanuit ons gebied buiten Driegang onderwijs volgen. Dit aantal is de achterliggende jaren gedaald. Een aantal van deze leerlingen krijgt buiten Driegang onderwijs omdat dit qua afstand dichterbij is (thuisnabijheid), een andere groep omdat het specialisme ontbreekt binnen Driegang. Denk hierbij aan mytyl/tyltyl-ondersteuningsbehoefte.

Verschillende scenario's met betrekking tot het S(B)O-aanbod binnen Driegang

Er zijn 4 scenario's beschreven die onderling op 13 parameters zijn vergeleken. Deze scenario's verschillen van het continueren van de huidige situatie (scenario 1), met drie SBO- en twee SO-voorzieningen, tot het samenvoegen van alle voorzieningen met meerdere lesplaatsen (scenario 4). Deze lesplaatsen kunnen op de huidige locaties (Gorinchem en Bleskensgraaf) staan, maar ook meer geografisch verspreid worden.

Het vervolg

Het bestuur van Driegang heeft inmiddels in diverse vergaderingen nagedacht over de uitkomsten van dit onderzoek. In deze vergaderingen zijn (nog) geen besluiten genomen met betrekking tot het vervolg op dit onderzoek.

Het bestuur is voornemens om dit proces van besluitvorming met betrekking tot een keuze van een scenario in de komende periode verder voort te zetten. Als er besluiten genomen zijn, zullen deze worden gecommuniceerd naar de betrokkenen op en rond de scholen van Driegang.