



**De kwaliteit van de
motorische vaardigheden is
een voorspeller voor
succesvol leren
rekenen, lezen en spellen**

In ons onderwijsveld zien wij steeds meer kleuters binnenkomen met een motorische achterstand.

Sommigen zijn verbaal sterk, maar kunnen bijvoorbeeld hun jas nog niet zelfstandig aantrekken.

Een kind dat motorisch minder sterk is, krijg je niet gemakkelijk tot het uitvoeren van motorische handelingen zoals knutselen, tekenen en kleien.

De kunst is dan ook om dit kind uit te lokken tot motorische activiteiten zonder dat het kind gefrustreerd raakt.

Wanneer kleuters in motorisch opzicht erg opvallen, is het van groot belang hier tijdig aandacht aan te besteden. Dit kan door veel te gaan oefenen (ouders samen met school) en te observeren of het kind vlot een nieuwe sprong in zijn motorische ontwikkeling laat zien.

Hierbij is het van belang te bepalen of er sprake is van weinig bewegingservaring of een motorisch probleem.

<https://www.youtube.com/watch?v=o5evzClaa8s>

en meer van **Motor Riek**

Samenwerking binnen Driegang en met de betrokken externen leidt tot 'samen sterker' en een efficiëntere aanpak.

Indien er vragen zijn, kunt u contact opnemen met:

EC-Rotonde

Herma Sterk
06 – 136 604 00

RMNL & AWW

Jantien Walraad
06 - 469 815 37

Een zwakke motoriek kan een voorspeller zijn voor leerproblemen die vanaf groep 3 aan het licht komen. Veel vaardigheden die een kind zich binnen de motorische ontwikkeling eigen heeft gemaakt, zijn voorwaarden om tot lezen, spellen en rekenen te komen. Denk hierbij aan doorzettingsvermogen, samenwerking van de linker- en rechterhersenhelft, creativiteit, ruimtelijk inzicht, oplossingsgericht denken en concentratie.

<https://www.hetklokhuis.nl/tv-uitzending/3491/Spelen>